



دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: پرستاری ویژه و اورژانس

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: مراقبت های پرستاری ویژه			عنوان واحد درسی: مراقبت های ویژه گوارش و جراحی شکم				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: ۲			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی			پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۸			ندارد	۱۳۵۲۰۱۹
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: مهین روحانی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: Roohani@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۱۴۸۳۷۴				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه: ۱۴۰۳			تاریخ تدوین طرح درس		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		۱۴۰۳/۱۲/۱		ترکیبی	مجازی	حضوری*
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO:				
اهداف آموزشی							

هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماری های دستگاه قلب و عروق

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- ❖ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارشی را شرح دهد
- ❖ بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار و روش های پایش دستگاه گوارشی را بدرستی شرح دهد
- ❖ ارزیابی های پرستاری را شرح داده و نحوه انجام معاینات پرستاری را توضیح دهد.
- ❖ اتیولوژی، علایم بالینی و پاراکلینیکی، درمان و مراقبت های پرستاری شکم حاد را شرح دهد
- ❖ اتیولوژی، علایم بالینی و پاراکلینیکی، درمان و مراقبت های پرستاری پانکراتیت حاد را شرح دهد
- ❖ اتیولوژی، علایم بالینی و پاراکلینیکی، درمان و مراقبت های پرستاری شکم حاد را شرح دهد
- ❖ اتیولوژی، علایم بالینی و پاراکلینیکی، درمان و مراقبت های پرستاری نارسایی کبد را شرح دهد
- ❖ اتیولوژی، علایم بالینی و پاراکلینیکی، درمان و مراقبت های پرستاری شکم حاد را شرح دهد
- ❖ اتیولوژی، علایم بالینی و پاراکلینیکی، درمان و مراقبت های پرستاری شکم حاد را شرح دهد
- ❖ اتیولوژی، علایم بالینی و پاراکلینیکی، درمان و مراقبت های پرستاری خونریزی دستگاه گوارشی را شرح دهد
- ❖ تروماهای شکم، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- ❖ یک برنامه نوتوانی برای مددجوی فرضی طراحی کند.

❖ **حیطه عاطفی:**

روش های تدریس

سخنرانی*	پرسش و پاسخ*	بحث گروهی*	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب*	جزوه*	پاورپوینت*	وایت برد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی*	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: سامانه نوید، پاورپوینت،

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	-----------------	-----------------	--------------------	---------------	-----------	--------------	--------------	----------------------------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- ❖ دانشجویان دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
- ❖ با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش های خود به کار گیرند.
- ❖ با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
- ❖ مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: شرکت فعال در بحث ها و فعالیت های گروهی

مجازها: -----

محدودیتها: -----

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- 1) Core Curriculum for Critical Care Nursing Joann Grif Alspach.
- 2) Critical Care Nursing Linda D. urden et al.
- 3) Advanced Critical Care Nursing. Karen K. Carlson
- 4) Medical Surgical Nursing. Joyce M. Black
- 5) Tonja M Hartjes. (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity. Progressive and Critical Care nursing. 7th Ed. Elsevier. St Louis

6) Linda N Urden. Kathleen M Stacy. Mary E lough (2018) Critical Care Nursing. Diagnosis and management. 8th Ed, Elseveir. (۲)

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای*	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰ نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: 10% نمره	تکالیف کلاسی: 10% نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: ۱۰٪ نمره	امتحان میان ترم / دوره: --نمره	امتحان پایان ترم / دوره: 70% نمره

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارشی	روحانی
۲	بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی دستگاه گوارشی	روحانی
۳	شکم حاد	روحانی
۴	خونریزی دستگاه گوارشی	روحانی
۵	پانکراتیت حاد	روحانی
۶	پانکراتیت حاد	روحانی
۷	نارسایی حاد کبدی	روحانی
۸	تروماهای شکم	روحانی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرس‌ان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.